

Metti la storia alla prova!

Progetti di public history a scuola

5^a Conferenza Nazionale AIPH, Firenze, 6-10 giugno 2023

Public History: la storia a regola d'arte

Istituzione scolastica

I.C. Vasco Pratolini – Via Giuseppe Verdi 11, Scandicci (FI)

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Balestri Francesca

Docente referente del progetto

Pisani Annunziata
Checcucci Letizia
Cancello Michelina

Classi, ordine di scuola e n. studenti partecipanti

Scuola dell'infanzia Italo Calvino - Sezione D (5 anni) composta da 23 bambini

Periodo di effettuazione e ore complessive dell'attività di *public history*

L'attività si è protratta per tutto il mese di Marzo, usando i momenti di compresenza delle insegnanti curricolari.

Titolo dell'attività di *public history*

Da Pratolini agli orsacchiotti: il cambiamento di Scandicci

Discipline coinvolte / attività formative trasversali

I campi di esperienza coinvolti nel progetto sono: il sé e l'altro; i discorsi e le parole; immagini, suoni e colori.

Descrizione dell'attività di *public history*

Il lavoro presentato è legato a Vasco Pratolini e ai luoghi della città che presenta nel libro "LO SCIALO". Dopo la lettura di alcuni passaggi del libro, sono state mostrate ai bambini le immagini dei luoghi citati. In particolar modo, l'attenzione è stata posta su piazza Matteotti mostrando ai bambini quattro foto di come essa è cambiata negli anni (due in bianco e nero e due a colori), trovando poi con loro le differenze tra le immagini. I bambini hanno poi lavorato in piccoli gruppi per riprodurre le foto della piazza che rappresentano il suo cambiamento. Alla fine la "Scatola del tempo" che ci permette di vedere il cambiamento della piazza facendo scorrere i disegni.

Obiettivi dell'attività di *public history*

L'obiettivo principale del progetto è riconoscere i segni più importanti della cultura del proprio territorio attraverso l'osservazione del cambiamento della città di Scandicci visionando le fotografie di alcuni luoghi citati nel libro "LO SCIALO", punto di partenza dell'attività. Inoltre, il progetto mira a saper esprimere argomentazioni attraverso il linguaggio verbale in differenti situazioni comunicative e utilizzare materiali e strumenti, tecniche espressive e creative differenti.

Prodotti dell'attività di *public history*

Alla fine del lavoro è stata realizzata "La scatola del tempo" che mostra i cambiamenti del territorio attraverso i disegni fatti dai bambini.

Coinvolgimento e partecipazione degli studenti: considerazioni complessive

Il lavoro presentato ci ha dato l'opportunità di far conoscere ai bambini, in maniera approfondita, una parte del territorio a loro vicino. Tutto ciò ha permesso agli alunni di iniziare a riflettere sul fatto che lo scorrere del tempo porta dei cambiamenti, sia nelle persone (in riferimento alla loro crescita) che nei luoghi frequentati quotidianamente. Il tema di questa attività e le metodologie utilizzate hanno permesso una partecipazione efficace e positiva da parte di tutti i bambini, che hanno lavorato in piccoli gruppi facilitando lo sviluppo e l'esecuzione dell'elaborato.