

Metti la storia alla prova!

Progetti di public history a scuola

5^a Conferenza Nazionale AIPH, Firenze, 6-10 giugno 2023

Public History: la storia a regola d'arte

Istituzione scolastica

Liceo classico "G. B. Vico" di Chieti (Corso Marrucino, 137)

Dirigente Scolastico

Paola Di Renzo

Docente referente del progetto

Francesco Baldassarre

Altri docenti e personale ATA coinvolti

Prof. Francesco Sfredda, Docente di Italiano e Storia

Prof. Matteo Giangrande, Docente di Storia e Filosofia

Altre istituzioni (in rete con la scuola capofila)

Scuole superiori:

Liceo classico "G. d'Annunzio" di Pescara

Liceo scientifico "F. Masci" di Chieti

Liceo Scientifico "D'Ascanio" di Montesilvano (PE)

Istituto Omnicomprensivo "B. Spaventa" di Città S. Angelo

Istituto Tecnico "T. Acerbo" di Pescara

Altre istituzioni:

Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne

Istituto per la Storia del Risorgimento Italiano (Comitato di Chieti-Pescara)

Società Nazionale Debate Italia (Sezione Abruzzo)

Fondazione Hubruzzo

Associazione RATI

Classi, ordine di scuola e n. studenti partecipanti

Scuole secondarie di secondo grado:

Liceo classico "G.B. Vico" di Chieti: n° 2 classi quarte (48 studenti)

Liceo classico "G. d'Annunzio" di Pescara: n° 1 classe quarta (14 studenti)

Liceo scientifico "F. Masci" di Chieti: n° 2 classi terze (40 studenti)

Liceo Scientifico "D'Ascanio" di Montesilvano (PE): n° 1 classe quarta (18 studenti)

Istituto Omnicomprensivo "B. Spaventa" di Città S. Angelo: n° 2 classi quarte (50 studenti)

Istituto Tecnico "T. Acerbo" di Pescara: n° 1 classe quinta (20 studenti)

Periodo di effettuazione e ore complessive dell'attività di *public history*

Da Settembre 2022 a Maggio 2023. Circa 40 ore.

Titolo dell'attività di *public history*

"Rigenerare memoria"

Discipline coinvolte / attività formative trasversali

- Storia
- Debate
- Scrittura testi argomentativi

Descrizione dell'attività di *public history*

Il progetto "Rigenerare Memoria" è stata un'iniziativa formativa multidisciplinare promossa dall'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, in collaborazione con il Comitato locale dell'Istituto per la Storia del Risorgimento Italiano, l'Associazione RATI e la sezione abruzzese della Società Nazionale Debate Italia. Questo progetto ha avuto come obiettivo principale aumentare la consapevolezza storica degli studenti attraverso l'indagine e la discussione di temi controversi legati a momenti cruciali della storia italiana, al fine di sviluppare le loro capacità di analisi critica e comprensione del passato.

Le attività previste dal progetto, tra cui la formazione storica sul Risorgimento e il periodo post-unitario, l'apprendimento delle tecniche di dibattito e argomentazione storica, la scrittura di saggi su temi controversi e la partecipazione a un torneo di dibattito storico, sono strettamente legate agli obiettivi delle Indicazioni Nazionali del Ministero dell'Istruzione per l'insegnamento della Storia.

In particolare, il progetto "Rigenerare Memoria" ha contribuito all'acquisizione di conoscenze storiche e allo sviluppo del pensiero storico, in linea con le Indicazioni Nazionali. Gli studenti hanno imparato a conoscere e comprendere gli eventi, i processi e i fenomeni storici più importanti e a contestualizzarli nel tempo e nello spazio. Inoltre, attraverso la formazione sul dibattito e l'argomentazione, gli studenti hanno appreso come analizzare criticamente le fonti, valutare le diverse interpretazioni degli eventi e sviluppare una visione personale e informata sulla storia, basata sull'evidenza e sul ragionamento logico.

Il progetto "Rigenerare Memoria" ha promosso anche l'educazione alla cittadinanza, la consapevolezza culturale e l'identità, così come lo sviluppo delle competenze trasversali e la valorizzazione del patrimonio culturale, coerentemente con le Indicazioni Nazionali. Gli studenti hanno imparato a conoscere e apprezzare la diversità culturale e le tradizioni storiche, a comprendere le radici delle proprie identità e a sviluppare un senso di appartenenza e di responsabilità verso la propria comunità e il proprio paese.

Grazie alle attività proposte, gli studenti hanno sviluppato abilità e competenze trasversali, come la capacità di comunicare in modo efficace, di lavorare in gruppo, di risolvere problemi e di utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione in modo critico e responsabile. Inoltre, attraverso la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio culturale e storico, gli studenti hanno imparato a riconoscere il suo valore per la società e per lo sviluppo sostenibile.

Obiettivi dell'attività di *public history*

Il progetto "Rigenerare Memoria" ha avuto un impatto significativo sulla public history grazie alle sue caratteristiche formative, che hanno promosso un'educazione consapevole e critica della storia, la creazione di una rete tra diversi soggetti e pubblici, e lo sforzo di comprensione critica del contesto storico italiano.

L'educazione a una cittadinanza consapevole è stata favorita dalla diffusione della conoscenza del passato e dall'esercizio di una discussione critica, basata sulla comprensione dei contesti storici e dei processi in atto. Il progetto ha incoraggiato gli studenti a sviluppare una mentalità aperta e critica, fornendo loro gli strumenti necessari per affrontare le sfide del presente e del futuro con una solida base culturale.

La creazione di una rete tra soggetti e pubblici diversi è stata un altro aspetto fondamentale del progetto. Spesso, i vari attori interessati alla diffusione dei risultati e delle metodologie della ricerca storiografica faticano a incontrarsi e a collaborare. "Rigenerare Memoria" ha dimostrato come la cooperazione tra istituzioni educative e culturali possa generare risultati di grande valore, sia per gli studenti coinvolti che per l'intera comunità.

Inoltre, il progetto ha promosso uno sforzo di comprensione critica del contesto storico dell'Italia postunitaria, affrontando la sua complessità e cercando di evitare letture basate su presunte contrapposizioni "identitarie". Questo approccio ha permesso agli studenti di analizzare la storia italiana in modo più approfondito e obiettivo, evitando interpretazioni superficiali o ideologiche.

Infine, "Rigenerare Memoria" è stato utile nel contrasto degli "abusi della storia", ovvero delle pratiche di mistificazione del passato finalizzate alla manipolazione dell'opinione pubblica. Insegnando agli studenti a sviluppare un'analisi critica e a confrontarsi su temi controversi con rigore metodologico e rispetto delle diverse posizioni, il progetto ha contribuito a formare cittadini in grado di riconoscere e contrastare tali abusi.

In conclusione, il progetto "Rigenerare Memoria" ha avuto un impatto notevole sulla public history grazie alla promozione di un'educazione consapevole e critica della storia, alla creazione

di una rete tra soggetti e pubblici diversi e allo sforzo di comprensione critica del contesto storico italiano, contribuendo così alla formazione di cittadini attivi e consapevoli nella società.

Prodotti dell'attività di *public history*

- Registrazione incontro formativo introduttivo
- Corso online (pillole video)
- Slide introduttive sul Debate
- Griglie per la valutazione dei dibattiti
- Saggi realizzati dai ragazzi
- Dibattiti

Link a risorse digitali realizzate

I prodotti realizzati non sono disponibili in open access.

Coinvolgimento e partecipazione degli studenti: considerazioni complessive

Risultati ottenuti:

- Il progetto ha incoraggiato gli studenti a esplorare e approfondire temi storici cruciali e controversi relativi alla storia italiana e al loro contesto locale.
- Gli studenti hanno dimostrato impegno e dedizione nella stesura di saggi antilogici, mettendo in pratica le loro competenze di ricerca, scrittura e argomentazione.
- Il progetto ha aiutato gli studenti a sviluppare una comprensione più profonda e una consapevolezza critica delle questioni storiche, valutando le loro implicazioni e sfide nel contesto specifico.
- Gli studenti hanno acquisito e affinato le loro competenze nel dibattito e nell'argomentazione storica, permettendo loro di discutere e confrontarsi su temi complessi con rigore metodologico e rispetto delle diverse posizioni.

Il progetto "Rigenerare Memoria" ha offerto agli studenti un'esperienza formativa unica e stimolante, che si allinea perfettamente agli obiettivi delle Indicazioni Nazionali per l'insegnamento della Storia. Contribuendo alla crescita personale e intellettuale degli studenti, il progetto li ha preparati a diventare protagonisti attivi nel dibattito pubblico e nella costruzione di una società più consapevole, democratica e inclusiva.

Attraverso la collaborazione tra istituzioni educative e culturali, l'iniziativa dimostra come un approccio interdisciplinare all'educazione possa generare risultati di grande valore, sia per gli studenti coinvolti che per l'intera comunità.