

Modulo di partecipazione

Metti la storia alla prova!

Call per attività e progetti delle scuole

da svolgere o programmare durante l'anno scolastico 2022-2023 e presentare alla
5^a Conferenza Nazionale dell'AIPH, Firenze, 6-11 giugno
Public History: la storia a regola d'arte

SCADENZA 1 MAGGIO 2023 - inviare per email a segreteria@aiph.it

Docente proponente

Distefano Viviana

Altri docenti e personale ATA coinvolti

Cettina Di Vita, Liliana Di Grandi, Maria Chessari, Claudia Guastella

Istituzione scolastica

Istituto comprensivo "Maria Schinina" via A. Canova Ragusa

Altre istituzioni in rete con la scuola capofila

Ecomuseo Carat, Archivio degli Iblei, Archivio di Stato di Rag, Società ragusana di storia patria, Consorzio Universitario Ibleo

Tipologia dell'attività didattica

Attività laboratoriale finalizzata alla ricerca e alla produzione di un breve documentario audiovisivo.

Visita guidata presso le miniere di asfalto di Contrada Tabuna Colacem, presso l' Archivio di Stato di Ragusa, presso il Centro studi Feliciano Rossitto

Classi partecipanti

Classe 1 b della scuola secondaria di 1 grado classi 5 A e 5B della scuola primaria Plesso Rodari

Ordine di scuola

Scuola secondaria di primo grado e scuola primaria

Discipline coinvolte

Italiano storia geografia educazione civic

In collaborazione con

Obiettivi dell'attività formativa

Lavorare in gruppo su temi vicini alla esperienza dei ragazzi e e al loro vissuto nello spirito della Convenzione di Faro

Fare esperienza di educazione civica

Promuovere il confronto tra pari e il confronto intergenerazionale

Durata dell'attività formativa

L'attività ha visto coinvolte le classi da dicembre ad aprile

Metodologie didattiche utilizzate

Visite guidate sul territorio, interviste per la raccolta di fonti orali, "scoperta" di documenti conservati in Archivio

Strumenti utilizzati

Strumenti di ripresa audiovisiva guidati da un tutor videomaker professionista;

Internet

Prodotti dell'attività formativa

Video realizzato con il filmmaker Andrea Giannone

Link a risorse digitali dell'attività formativa

<https://www.archivioluce.com/>

<https://www.labstoria.it/allascopertadiragusaedelsuopaesaggioculturale/> (1° edizione)

altro dalla navigazione internet

Link a Risorse digitali realizzate

Video: *Lavorare in miniera, abitare nella "Russia"*

<https://www.labstoria.it/secondaedizioneallascopertadiragusa/lavorare-in-miniera/>

Relazione del Laboratorio di PH

<https://www.labstoria.it/secondaedizioneallascopertadiragusa/lavorare-in-miniera-vivere-nella-russia/>

Risultati

Gli alunni hanno manifestato grande interesse per le esperienze svolte . Gli alunni sono stati protagonisti e hanno espresso la loro personalità e inclinazioni.

Caratteristiche di public history

Il prodotto è stato realizzato per avere una diffusione pubblica, è stata coinvolta la comunità attraverso interviste a parenti e a esponenti riconosciuti.

Considerazioni conclusive sull'attività

Gli alunni hanno svolto esperienze interessanti e significative ideali per il conseguimento delle soft skills.

In collaborazione con